

# **Mi escuela sin violencia**

## **Elementos:**

**1 ruleta**

**32 tarjetas con preguntas**

**1 instructivo**

**Guía de preguntas y respuestas**

## **Instrucciones del juego**

**Número de personas jugadoras:** Este juego puede ser jugado por un mínimo de 2 participantes. Siempre se debe incluir a una persona adulta que debe guiar los diálogos y monitorear los contenidos.

**Duración del juego:** El juego puede durar entre 20 y 30 minutos, dependiendo de cuánto se extienda la conversación generada por las preguntas.

**Instrucciones del juego:** Se coloca la ruleta en medio de las personas jugadoras. Las cartas con preguntas se barajan y se posicionan boca abajo junto al color y figura correspondiente.

Se rifa quién empieza el juego y los turnos avanzan en dirección de las manecillas del reloj.

La persona jugadora en turno hace girar la ruleta. Una vez que se detiene la flecha, se toma una carta correspondiente al color y figura señalada en la ruleta. Se lee la pregunta en voz alta (la persona adulta puede ayudar si es necesario). Si la niña o niño responde, gana el derecho a quedarse con la tarjeta durante el tiempo del juego.

Si la niña o el niño que está jugando se niega a contestar esa pregunta, no recibe la carta, se abre la posibilidad para que cualquier jugador o jugadora conteste y el juego continúa.

Si la ruleta marca alguna de las secciones pequeñas, se debe seguir la instrucción escrita en esa sección.

En caso de que la cantidad de niñas y niños sea mayor a 16, es posible que se juegue de forma grupal: una persona representante del grupo gira la ruleta pero la respuesta es construida grupalmente.

El objetivo del juego es abrir el diálogo sobre situaciones de violencia contra las mujeres y las niñas con el fin de prevenirla.

Este juego se enfoca en tres áreas principales:

- La prevención, toma de decisiones y seguridad para quienes son víctimas o presencian un acto de violencia machista.
- El desarrollo de empatía y análisis de consecuencias para las niñas y los niños que actúan de manera violenta contra las mujeres y las niñas.
- La promoción de habilidades sociales para las niñas y los niños.

**Ves a una niña que todos molestan,  
sentada sola en el recreo  
¿Cómo te sentirías? ¿Qué harías?**



**Todos los días unos compañeros  
se burlan de una niña porque  
su cabello es colacho.  
¿Qué harías y por qué?**



**Ves que un niño le quiere  
pegar a tu compañera  
¿Qué harías?**



**Tus hermanos siempre molestan  
y dejan llorando a tu prima  
¿Qué harías?**



**Ves a una compañera pidiéndole  
a unas niñas que paren de molestarla,  
pero ellas siguen riéndose  
y jalándole el cabello  
¿Qué podrías hacer? Menciona 2 cosas.**



**Te llega una carta de una amiga  
en la que habla mal de una compañera,  
y te pide que la compartas  
a las demás personas del salón.  
¿Qué harías y por qué?**



**Di algo positivo de la  
persona a tu derecha.**



**Menciona dos características  
positivas de ti.**



**Están formando un equipo de fútbol para niños, pero no para niñas. ¿Por qué crees que es violencia?**



**En tu escuela se ríen por el tipo de bulto que usas. ¿Por qué crees que es violencia?**



**A Fiorella le gusta jugar con patinetas y jugar diferentes deportes. Pero no la dejan hacerlo porque “es muy peligroso para una niña” ¿Crees que esto es justo?**



**En tu escuela se ríen porque tu papá te demuestra afecto al despedirse en la entrada de la escuela ¿Crees que papá también puede ser cariñoso?**



**Una niña de tu clase es excluida de todos los juegos y se burlan de su cara, su pelo u otra característica. ¿Por qué crees que es violencia?**



**Un niño suele pellizcar, jalar el pelo y tocar el estómago de sus compañeras. ¿Por qué crees que es violencia?**



**Los padres de Ana le piden que realice labores como limpiar y guardar los trastes. Mientras tanto su hermano juega videojuegos. ¿Crees que esto es justo?**



**Los compañeros y las compañeras de Jimena la presionan a darle un beso a un compañero. ¿Por qué crees que es violencia?**



**Cuéntanos sobre una vez en la que le pediste ayuda a una persona adulta porque te estaban molestando.  
¿Qué pasó?**



**Tus compañeros y compañeras hacen comentarios sobre tu cuerpo y se ríen entre sí.  
¿Qué puedes hacer para detenerlos?**



**¿Qué harías si tus compañeros o compañeras te dicen que, para poder seguir juntándote con ellos, tienes que hacer algo que te avergüenza?**



**Valeria quiere postularse para la presidencia de la clase, pero le dicen que mejor sea secretaria.  
¿Qué crees que puede hacer Valeria?**



**Un compañero siempre te pega, te jala el cabello y te pellizca sin razón. Vos quieres que deje de hacerlo.  
¿Qué podrías hacer?**



**Tus compañeros y compañeras siempre se ríen de tu ropa y de la forma en la que usas tu cabello.  
¿Qué podrías hacer?**



**En educación física los niños juegan fútbol y las niñas saltan la cuerda. Pero vos prefieres realizar la otra actividad, ¿qué harías?**



**¿Qué harías si cada vez que quieres hablar un compañero(a) te obliga a callarte?**



**¿Por qué crees que NO es bueno molestar y maltratar a otras niñas u otros niños?**



**Los niños se burlan entre sí diciendo que un compañero “patea como niña”.  
¿Piensas que está bien utilizar esta frase?**



**Ves que Santiago está llorando porque se lastimó la rodilla y que sus compañeros se burlan de él. ¿Piensas que llorar es malo? ¿Que le dirías a Santiago?**



**Mariana se burla y excluye de los juegos a las otras niñas por su apariencia física. ¿Cómo crees que se sienten esas niñas? ¿Está bien lo que hace Mariana?**



**Matías quiere ser el más divertido de la clase y para serlo se la pasa molestando y maltratando a las niñas. ¿Piensas que esto es divertido? ¿Qué crees que pasará con Matías?**



**Antonio no respeta a sus maestras mujeres, no les pone atención, las interrumpe y hasta les grita. ¿Qué puede pasar con Antonio?**

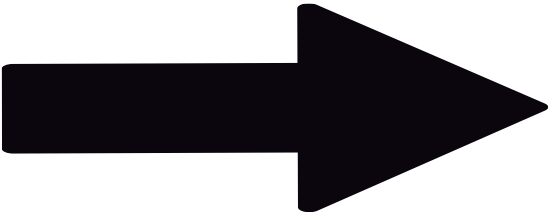


**Sebastián espía a las niñas en los baños y/o vestidores. ¿Cómo se sentirán las niñas con esto? ¿Qué le podría pasar a Sebastián?**



**Sofía tiene el cabello corto. Sus compañeras se ríen y le dicen que solo los hombres usan el pelo corto. ¿Cómo crees que se siente Sofía? ¿Cómo podrías apoyarla?**





# Tarjetas Rojas - Testigos y Prevención

Enfocadas a desarrollar habilidades de empatía y toma de decisiones .

Las preguntas podrán desarrollar el sentido de responsabilidad y de cómo tomar activamente medidas para ayudar a detener la violencia.



**Todos los días unos compañeros se burlan de una niña porque su cabello es colacho. ¿Qué harías y porqué?**

**Sugerencia de Respuesta:** Hablar con la profesora para informarla de la situación y que hable con los niños y niñas que se burlan. Apoyar a la niña y decirle que no está sola y que su cabello no tiene nada mal. ¿Por qué? Porque no está bien reírse de los demás y la niña probablemente se siente triste con la situación.

**Ves a una niña que todos molestan, sentada sola en el recreo ¿Cómo te sentirías? ¿Qué harías?**

**Sugerencia de Respuesta:** Es necesario enfocar las respuestas en la empatía de los niños y las niñas con la persona afectada. Además, promover la solidaridad y el apoyo entre ellos y ellas.

**Ves un niño que le quiere pegar a tu compañera ¿Qué harías?**

**Sugerencia de Respuesta:** Es importante no incitar a más violencia al intentar defender a la compañera y tampoco se debe ignorar la situación, una posible forma de actuar es reportar la situación a una persona adulta como la maestra.

**Tus hermanos siempre molestan y dejan llorando a tu prima ¿Qué harías?**

**Sugerencia de Respuesta:** Es importante no incitar a más violencia al intentar defender a la compañera y tampoco se debe ignorar la situación, una posible forma de actuar es reportar la situación a una persona adulta como un familiar.

**Ves a una compañera pidiéndole a unas niñas que paren de molestarla, pero ellas siguen riéndose y jalándole el cabello ¿Qué podrías hacer? Menciona 2 cosas.**

**Sugerencia de Respuesta:** Una posible acción es alertar sobre la situación a personas cercanas del lugar en el momento. También se puede buscar a una persona adulta como una maestra para que nos ayude a manejar la situación.

**Te llega una carta de una amiga en la que habla mal de una compañera, y te pide que la compartas a las demás personas del salón. ¿Qué harías y porqué?**

**Sugerencia de Respuesta:** Es importante resaltar la solidaridad que puede existir entre compañeras al no compartir la carta, y señalar que esta es una forma de prevenir que los actos violentos contra la compañera continúen.

**Di algo positivo de la persona a tu derecha.**

**Sugerencia de Respuesta:** Es importante que este sea un momento positivo y donde se puedan reconocer cualidades de las y los niños para fortalecer su autoestima.

**Menciona dos cosas positivas de ti.**

**Sugerencia de Respuesta:** Es importante que este sea un momento positivo y donde se puedan reconocer cualidades de las y los niños para fortalecer su autoestima.

## **Tarjetas Moradas - ¿Por qué es violencia?**

**Estas cartas apuntan a que las niñas y los niños logren identificar situaciones de violencia en el espacio educativo y familiar.**



**Están formando un equipo de fútbol para niños, pero no para niñas. ¿Crees que existen juegos solo para niños o solo para niñas?**

**Sugerencia de Respuesta:** La idea de que los juegos o juguetes son solo para niños o solo para niñas, limita el desarrollo personal en la infancia, al prohibir a la niñez explorar y desarrollar sus habilidades con libertad. Además, refuerzan estereotipos como que las mujeres no pueden jugar fútbol o realizar otro tipo de deportes.

**En tu escuela se ríen por el tipo de bulto y cuadernos que usas. ¿Por qué crees que es violencia?**

**Sugerencia de Respuesta:** Humillar es un acto violento por el hecho de hacer sentir a la otra persona avergonzada y vulnerable ante las demás personas. Además, limita las decisiones de las y los niños al rechazar sus gustos por miedo a que se rían.

**En tu escuela se ríen porque tu papá te demuestra afecto al despedirse en la entrada de la escuela ¿Crees que papá también puede ser cariñoso?**

**Sugerencia de Respuesta:** Tanto los hombres como las mujeres tenemos sentimientos y emociones que debemos aprender a expresar de manera sana. El estereotipo de que los hombres no deben mostrar sus sentimientos tiene consecuencias en la forma en la que estos se relacionan con las demás personas y en su propia autoestima.

**Una niña de tu clase es excluida de todos los juegos y se burlan de su cara, su pelo u otra característica. ¿Por qué crees que es violencia?**

**Sugerencia de Respuesta:** La violencia también se da cuando le decimos cosas hirientes a las demás personas. Al hacerlo, la otra persona se puede sentir insegura, triste y sola.

**Un niño suele pellizcar, jalar el pelo y tocar el estómago de sus compañeras. ¿Por qué crees que es violencia?**

**Sugerencia de Respuesta:** La violencia física causa dolor, enojo, tristeza y humillación a la persona que la sufre. Tocar a las otras personas con el fin de molestar no es correcto y trae consecuencias.

**La mamá y el papá de Ana le piden que realice labores en la casa como limpiar, guardar los trastes y tender las camas. Mientras Ana hace esto, su hermano Diego se dedica a jugar videojuegos. ¿Crees que esto es justo?**

**Sugerencia de Respuesta:** Al organizar las tareas del hogar, se debe tomar en cuenta a todas las personas que viven dentro de la casa. No es justo que a una niña se le pida que se integre a estas tareas por ser mujer mientras que sus hermanos juegan. A ambos se les debe de pedir las mismas responsabilidades de acuerdo a sus capacidades.



## **Tarjetas Moradas - ¿Por qué es violencia?**

**Estas cartas apuntan a que las niñas y los niños logren identificar situaciones de violencia en el espacio educativo y familiar.**



**Los compañeros y las compañeras de Jimena la presionan para darle un beso a un compañero. ¿Por qué crees que es violencia?**

**Sugerencia de Respuesta: Ninguna niña o niño debe ser presionado nunca a realizar algún acto con el que se siente incómodo o avergonzado. Los niños y las niñas deben convivir siempre desde el respeto.**

**A Fiorella le gusta jugar con patinetas, andar en bicicleta y jugar diferentes deportes. Pero no la dejan hacerlo porque dicen que “es muy peligroso para una niña” ¿Crees que esto es justo?**

**Sugerencia de Respuesta: No, no es justo. Estos deportes o juegos son peligrosos tanto para niñas como para niños. Si a Fiorella le gustan estos juegos, debe tomar medidas de precaución como utilizar rodilleras y casco, pero no debe dejar de jugar.**

## **Tarjetas Verdes - ¿Qué hacer si eres víctima?**

**Ayudan a generar alternativas de cómo actuar y cómo buscar ayuda si se es víctima de violencia. Pretende ser de ayuda para saber qué hacer en momentos en que se dan situaciones de violencia.**



**¿Qué harías si tus compañeros o compañeras te dicen que, para poder seguir juntándote con ellos, tienes que hacer algo que te no te gusta?**

**Sugerencia de Respuesta:** Si alguna situación o alguna persona te hace sentir incomodidad, es importante que sepas que no tienes que hacerlo y que lo cuentes a una persona adulta de confianza.

**Un compañero siempre te pega, te jala el cabello y te pellizca sin razón. Quieres que deje de hacerlo. ¿Qué podrías hacer? Nombra 2 cosas.**

**Sugerencia de Respuesta:** Primero puedes decir al compañero que sus acciones son violentas y te afectan negativamente, en segundo lugar puedes buscar ayuda con una persona adulta de tu confianza.

**Tus compañeros y compañeras siempre se ríen de tu ropa y de la forma en la que usas tu cabello. ¿Qué podrías hacer?**

**Sugerencia de Respuesta:** Cada niña o niño puede ser feliz con su apariencia física y puede usar la ropa y los peinado con los que sienta más comodidad. El aspecto físico o el color de piel no es una razón para discriminar a las personas.

**En clase de educación física se divide al grupo y mientras los niños juegan fútbol, las niñas saltan la cuerda. Pero vos prefieres realizar la otra actividad, ¿qué harías?**

**Sugerencia de Respuesta:** La idea de que los deportes son solo para niños o solo para niñas, limita el desarrollo personal en la infancia, al prohibir a la niñez explorar y desarrollar sus habilidades con libertad. Además, refuerzan estereotipos como que las mujeres no pueden jugar fútbol o realizar otro tipo de deportes.

**¿Qué harías si cada vez que quieres hablar un compañero(a) te obliga a callarte?**

**Sugerencia de Respuesta:** Las niñas tienen tanto derecho a expresar sus ideas como los niños. Puedes hacerle ver esto a tu compañero.

**Cuéntanos sobre una vez en la que tuviste que pedirle ayuda a un adulto porque otros niños (as) te estaban molestando. ¿Qué pasó?**

**Sugerencia de Respuesta:** Resaltar el apoyo que las personas adultas pueden brindar a las y los niños.

**Tus compañeros hacen comentarios sobre tu cuerpo y se ríen entre ellos. ¿Qué puedes hacer para detenerlos?**

**Sugerencia de Respuesta:** Hacer burla de los cuerpos de las niñas es violencia. Para detenerla es importante buscar ayuda y trabajar en la educación para la prevención de la violencia.

**Si Valeria quiere postularse para la presidencia de la clase pero le piden que sea la secretaria ¿qué crees que puede hacer Valeria?**

**Sugerencia de Respuesta:** Valería puede decidir postularse a la presidencia como ella quiere. Tanto niñas como niños tienen derecho a participar de manera igualitaria en todos los espacios.